



**UNIVERSITÀ POPOLARE DI SCIENZE UMANE ED OLISTICHE
SIDDHARTA**

Via Vito Manchisi, 20 – 70014 Conversano (BA)

L'Università Popolare di Scienze Umane ed Olistiche Siddharta (in sigla U.P.S.U.O.S.), si richiama ai precedenti storici, alle funzioni ed al ruolo propri delle Università Popolari Italiane, fra le quali prime per fondazione quelle di Firenze e di Napoli. L'U.P.S.U.O.S. è un Istituto di Psicofilosofie Orientali ed Occidentali che si occupa di Alta Formazione Professionale rivolta ad adulti e di Educazione Continua Professionale (ECP) per realizzare attività formative riconosciute idonee per l'ECP, individuando ed attribuendo direttamente i crediti indispensabili per l'aggiornamento continuo. In concreto, obiettivo primario è di favorire il progressivo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze dei professionisti, promuovendo, stimolando e accertando opportunamente la loro progressiva acquisizione dei vari livelli di qualificazione ed il loro costante mantenimento delle attestazioni/validazioni ottenute, con un coerente, ampio ed uniforme sistema di obiettivi e crediti formativi. Fondata da psicologi, naturopati, counselor ed arteterapeuti è all'avanguardia nella formazione professionale integrata tra le millenarie discipline orientali e l'approccio scientifico occidentale. La formazione della U.P.S.U.O.S. si fonda sull'esperienza di docenti e professionisti specializzati ed appassionati di scienze umane, olistiche e filosofie orientali, e, in assenza di regolamentazione legislativa, è rivolta all'acquisizione di conoscenze e competenze di livello universitario indispensabili per lo svolgimento dell'attività professionale, legalmente praticabile, di consulenza al di fuori dell'ambito sanitario e in regola con la normativa vigente. L'U.P.S.U.O.S., in attesa di riconoscimento della professione, fornisce già ora una specifica competenza pratica ai fini dell'esercizio legale della professione, tramite la scuola di formazione triennale, i seminari ed i tirocini pratici con partecipazione attiva ed esercitazioni supervisionate, rivolti a gruppi di pochissimi allievi

selezionati. Scopo dell'U.P.S.U.O.S. è la formazione rivolta alla ricerca del bene, allo sviluppo delle qualità positive della persona che la aiutino nella ricerca della felicità. La formazione è infatti finalizzata alla consulenza in tema di qualità della vita, e non alla cura di disturbi e patologie.

SCUOLA DI PSICOGENEALOGIA E COSTELLAZIONI FAMILIARI

IL QUADRO NORMATIVO DALLA LEGGE 4/2013 E GLI STANDARD FORMATIVI PROMOSSI. La Scuola U.P.S.U.O.S. presenta i requisiti di conoscenza, abilità, e competenza previsti per la **“Figura dello Psicogenealogista”** in conformità della Legge nazionale n. 4 del 14/1/2013.

Chi è e cosa fa lo Psicogenealogista?

Lo Psicogenealogista è un professionista che si occupa dello studio e dell'analisi delle dinamiche relazionali all'interno di una famiglia e della loro trasmissione attraverso le generazioni. Il ruolo dello Psicogenealogista è quello di indagare e comprendere l'influenza del passato familiare sul presente, esplorando le dinamiche ereditate che possono influenzare il benessere individuale e relazionale.

Le responsabilità principali di uno Psicogenealogista includono:

1. Ricerca genealogica: Uno Psicogenealogista si occupa di raccogliere informazioni sulla storia familiare, esaminando alberi genealogici, documenti e testimonianze per comprendere le connessioni e le esperienze passate.
2. Analisi delle dinamiche familiari: Attraverso l'analisi dei dati raccolti, lo Psicogenealogista identifica i modelli ricorrenti, le dinamiche disfunzionali o le lealtà familiari invisibili che possono influenzare il benessere individuale e relazionale.
3. Consulenza e sostegno: Lo Psicogenealogista offre supporto e consulenza alle persone che cercano di comprendere e affrontare le dinamiche familiari ereditate. Utilizza tecniche e strumenti specifici per favorire la consapevolezza e la trasformazione personale.

4. Lavoro di gruppo e workshop: Lo Psicogenealogista può condurre sessioni di gruppo o workshop in cui vengono esplorati temi specifici legati alla Psicogenealogia. Questi incontri offrono uno spazio sicuro per la condivisione, l'apprendimento e l'integrazione delle esperienze familiari.

5. Formazione e divulgazione: Uno Psicogenealogista può svolgere attività di formazione e divulgazione, offrendo corsi, conferenze o scrivendo articoli per diffondere la conoscenza sulla Psicogenealogia e sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza dell'esplorazione del passato familiare.

L'obiettivo principale dello Psicogenealogista è quello di aiutare le persone a comprendere le radici dei loro disagi e delle loro sfide personali, promuovendo la consapevolezza e il processo di accettazione all'interno del contesto familiare. Attraverso l'applicazione di tecniche e strumenti specifici, lo Psicogenealogista favorisce la trasformazione individuale e la creazione di relazioni più sane e consapevoli.

E' un professionista disciplinato dalla Legge 4/2013 e salvo se psicologo o psicoterapeuta, in quanto facilitatore non ha un approccio a fini medici o terapeutici, non appartiene a professioni sanitarie.

In cosa consiste la psicogenealogia e che strumenti usa?

La Psicogenealogia è una disciplina che si occupa di studiare e comprendere l'influenza del passato familiare sul presente e le dinamiche intergenerazionali che si manifestano all'interno delle famiglie. Si basa sull'idea che molte delle nostre caratteristiche, comportamenti e condizioni di vita siano influenzati dalle esperienze dei nostri antenati.

La Psicogenealogia utilizza diversi strumenti e approcci per indagare e analizzare il passato familiare e le dinamiche ereditate. Alcuni degli strumenti più comuni utilizzati includono:

1. Albero genealogico: L'albero genealogico è uno strumento fondamentale nella Psicogenealogia. Consiste nella rappresentazione grafica della struttura familiare, che aiuta a identificare i legami di parentela, i membri della famiglia e le relazioni tra di loro.

2. Interviste e testimonianze: Gli Psicogenealogisti intervistano i membri della famiglia,

raccogliendo testimonianze e informazioni sulle esperienze passate, le dinamiche familiari e gli eventi significativi che possono aver influenzato le generazioni successive.

3. Ricerca di documenti: La ricerca di documenti storici come certificati di nascita, matrimonio, morte e altri registri può fornire informazioni dettagliate sulla storia familiare, le migrazioni, le professioni e altre circostanze che possono avere un impatto sulla dinamica familiare.

4. Analisi delle fotografie di famiglia: Le fotografie di famiglia possono offrire indizi visivi sulle relazioni familiari, le dinamiche e i ruoli familiari. L'analisi delle fotografie può rivelare aspetti emotivi e relazionali che possono influenzare l'individuo.

5. Genosociogramma: Il genosociogramma è un diagramma che rappresenta le relazioni familiari, le dinamiche intergenerazionali, i segreti di famiglia e altri elementi significativi. È uno strumento che aiuta a visualizzare e comprendere le connessioni e i modelli all'interno della famiglia.

6. Tecniche di rilavorazione: La Psicogenealogia può utilizzare diverse tecniche terapeutiche per rielaborare le dinamiche familiari, come la visualizzazione, la ristrutturazione cognitiva, l'espressione emotiva e altre modalità che promuovono la consapevolezza e la guarigione.

L'obiettivo della Psicogenealogia è quello di portare consapevolezza alle dinamiche familiari ereditate, aiutando le persone a comprendere il legame tra il passato familiare e le sfide attuali. Attraverso l'uso di questi strumenti e approcci, gli Psicogenealogisti offrono supporto e guidano l'individuo nel processo di esplorazione, consapevolezza e trasformazione personale.

È importante notare che lo Psicogenealogista (se non iscritto all'albo opportuno) non è un terapeuta, ma una guida nel processo di scoperta e consapevolezza.

Chi è e cosa fa il Conduttore/Facilitatore in Costellazioni Familiari?

Il conduttore o facilitatore è la persona responsabile di guidare la sessione o il workshop di costellazioni familiari. Il suo ruolo principale è quello di creare un ambiente sicuro e

rispettoso in cui i partecipanti possano esplorare e prendere consapevolezza di questioni familiari o personali.

Durante una sessione di costellazioni familiari, il conduttore facilita il processo di costellazione, che coinvolge la rappresentazione di membri della famiglia o di altre entità rilevanti all'interno del sistema familiare. I partecipanti possono essere invitati a scegliere altre persone o elementi (come oggetti o simboli) per rappresentare i vari membri della famiglia o gli elementi di un sistema.

Il conduttore guida i partecipanti attraverso il processo, stabilendo uno scenario iniziale, posizionando le rappresentazioni nello spazio e facilitando l'interazione tra i rappresentanti. Il conduttore è attento alle dinamiche emozionali e relazionali che emergono durante la costellazione e lavora per facilitare la comprensione, la consapevolezza e la risoluzione delle questioni affrontate.

Il conduttore di costellazioni familiari può utilizzare varie tecniche o approcci, a seconda della formazione e dell'orientamento teorico. È importante notare che il conduttore di costellazioni familiari non offre consigli o soluzioni dirette, ma piuttosto facilita il processo attraverso il quale i partecipanti possono trovare una maggiore comprensione e consapevolezza delle dinamiche familiari e lavorare verso la risoluzione delle questioni o dei conflitti che possono emergere.

E' un professionista disciplinato dalla Legge 4/2013 e salvo se psicologo o psicoterapeuta, in quanto facilitatore non ha un approccio a fini medici o terapeutici, non appartiene a professioni sanitarie.

In cosa consistono le costellazioni familiari e cosa fa un facilitatore in costellazioni familiari?

Le Costellazioni Familiari sono un approccio sviluppato da Bert Hellinger che mira a rivelare e risolvere dinamiche familiari inconscie che possono influenzare il benessere emotivo e le relazioni delle persone. Questo metodo si basa sull'idea che i membri di una famiglia sono interconnessi e che gli eventi e le dinamiche passate possono avere un impatto duraturo sul presente.

Durante una sessione di Costellazioni Familiari, un gruppo di partecipanti viene guidato da

un facilitatore o conduttore. Il facilitatore ha il compito di creare uno spazio sicuro e rispettoso per esplorare i problemi familiari e facilitare il processo di costellazione. Il facilitatore non offre soluzioni o consigli diretti, ma funge da guida neutrale e supporto per i partecipanti.

Il facilitatore invita i partecipanti a identificare una questione o un problema specifico che desiderano esplorare. Possono essere questioni come conflitti familiari, problemi di relazione, traumi o dinamiche disfunzionali. Successivamente, i partecipanti possono scegliere dei rappresentanti per diverse persone o elementi del sistema familiare, inclusi i membri della famiglia, genitori, fratelli, ecc. I rappresentanti sono selezionati tra i partecipanti presenti alla sessione.

Il facilitatore fa disporre quindi i rappresentanti nello spazio fisico, creando una "costellazione" della dinamica familiare. I rappresentanti iniziano a percepire e a esprimere sensazioni, emozioni e dinamiche relazionali che riflettono l'esperienza dei membri della famiglia che stanno rappresentando. Questo processo consente di visualizzare le dinamiche nascoste o non consapevoli che possono influenzare la situazione presente.

Attraverso il dialogo guidato e l'esplorazione delle dinamiche che emergono, il facilitatore aiuta i partecipanti a comprendere meglio le influenze e le dinamiche familiari che possono contribuire al problema. Possono emergere informazioni sulle relazioni, le dinamiche di potere, i segreti di famiglia o gli eventi traumatici passati che influenzano il presente.

Il ruolo del facilitatore è quello di facilitare la comprensione, la consapevolezza e la guarigione delle dinamiche familiari. Questo può includere l'aiuto nella risoluzione di conflitti, nella soluzione delle relazioni familiari o nella creazione di nuovi modelli di comportamento e di relazione più sani.

È importante notare che il facilitatore in Costellazioni Familiari non è un terapeuta, ma una guida nel processo di scoperta e consapevolezza.

PERCHE' UNA FORMAZIONE CHE INTEGRA PSICOGENEALOGIA E COSTELLAZIONI FAMILIARI?

La psicogenealogia è un campo di studio che si concentra sulla comprensione della visione sistemica e familiare di un individuo. Questa disciplina si occupa di esplorare le dinamiche irrisolte che esistono all'interno dell'albero genealogico di una persona, che possono continuare a influenzare il suo modo di vivere. Il fine ultimo della psicogenealogia è aiutare le persone a capire queste dinamiche, in modo da poterle superare e vivere in modo più pieno e consapevole il presente, diventando padrone del proprio futuro.

Gli strumenti utilizzati in questo processo includono il genosociogramma, una sorta di mappa che mostra le relazioni e le dinamiche all'interno di una famiglia. Una volta comprese queste dinamiche, si realizzano atti simbolici di riparazione, che possono includere l'arteterapia, la creazione di installazioni o la messa in scena di rappresentazioni. Questi atti simbolici hanno l'obiettivo di aiutare l'individuo a rilasciare aspettative, insoddisfazioni o questioni irrisolte legate al passato, favorendo una presa di coscienza del presente e del futuro.

Le costellazioni familiari sono un potente metodo complementare alla psicogenealogia. Esse forniscono un ulteriore livello di comprensione delle dinamiche familiari e rappresentano un efficace strumento di risoluzione. Questi due approcci si integrano e si completano a vicenda, permettendo al professionista di gestire sia la fase di studio e analisi attraverso la psicogenealogia, sia la fase di risoluzione attraverso le costellazioni familiari.

Nell'ambito dei due anni accademico di studio i partecipanti imparano varie tecniche di messa in scena. Queste tecniche forniscono diversi modi per accompagnare un individuo nel suo viaggio di comprensione e risoluzione, rendendo ogni processo unico e adattato alle specifiche necessità dell'individuo.

FINALITA' DELLA SCUOLA

Obiettivi

Il nostro percorso formativo è progettato per raggiungere vari obiettivi fondamentali:

1. ****Comprendere l'influenza del passato familiare****: Ci impegniamo a fornire una

solida comprensione dell'importanza del passato familiare e delle dinamiche intergenerazionali. Gli studenti apprenderanno come esplorare le proprie radici familiari e identificare i modelli ereditati che possono influenzare la loro vita e quella degli altri.

2. ****Favorire la consapevolezza e la trasformazione personale****: Promuoviamo l'importanza della consapevolezza come strumento di trasformazione personale. Gli studenti saranno guidati nel processo di esplorazione e comprensione dei segreti di famiglia, del loro linguaggio metaforico, delle dinamiche nascoste e dei modelli disfunzionali.

3. ****Formare professionisti competenti in Psicogenealogia e Costellazioni Familiari****: Ci impegniamo a fornire una formazione di alta qualità che prepara professionisti competenti nel campo della Psicogenealogia e delle Costellazioni Familiari. Gli studenti acquisiranno una solida base teorica, svilupperanno competenze pratiche e apprenderanno l'utilizzo di strumenti specifici di queste discipline.

4. ****Promuovere l'empatia e l'ascolto attivo****: Coltiviamo l'empatia e l'ascolto attivo come qualità fondamentali per i futuri psicogenealogisti. Gli studenti impareranno a creare uno spazio sicuro e accogliente per i clienti, ad ascoltare con sensibilità e a stabilire connessioni significative con coloro che cercano una guida nella comprensione del proprio passato familiare.

5. ****Integrare l'etica e la responsabilità professionale****: Forniamo linee guida etiche e promuoviamo la consapevolezza dell'impatto e delle responsabilità del facilitatore in Psicogenealogia e Costellazioni Familiari. Gli studenti apprenderanno a gestire questioni di riservatezza, ad agire in modo etico e a stabilire limiti appropriati durante le sessioni.

6. ****Formare personale adulto alle competenze delle metodiche e pratiche delle Costellazioni Familiari****: Il corso si propone di fornire un'ampia comprensione dei principi fondamentali delle Costellazioni Familiari, insieme alla formazione pratica

per condurre sessioni di Costellazioni Familiari in vari contesti.

7. ****Apprendere teorie e tecniche specifiche della Psicologia transgenerazionale e delle Costellazioni Familiari****: Il corso include una panoramica dettagliata delle teorie e delle tecniche specifiche di queste discipline, fornendo agli studenti le competenze necessarie per applicarle nella pratica.

8. ****Ampliare la conoscenza di sé e delle proprie modalità relazionali con gli altri****: Il corso offre l'opportunità di approfondire la consapevolezza personale e di comprendere meglio le proprie modalità di relazione. Gli studenti impareranno a riconoscere i propri schemi e dinamiche familiari, e a lavorare su questioni personali attraverso il processo di costellazione.

METODOLOGIA DIDATTICA

Il corso prevede:

- a) lezioni teoriche live
- b) seminari tematici
- c) supervisione
- d) lavoro personale
- e) esercitazioni pratiche
- f) lavori di gruppo

DESTINATARI DEL CORSO

Possono accedere al corso: counselor, assistenti sociali, sociologi, educatori, insegnanti, medici, psicologi, operatori della riabilitazione, pedagogisti, laureati in Scienze della Formazione e della Comunicazione che intendano qualificare la propria professionalità nel campo della relazione di aiuto e in generale tutti coloro che siano interessati alle relazioni di aiuto e di sostegno alle persone e che siano in possesso di Diploma di Scuola Superiore o equipollente, rilasciato da Istituzione Scolastica Italiana o Straniera. Il Candidato dovrà presentare domanda di ammissione corredata da curriculum professionale e sostenere un colloquio di valutazione di 30 minuti circa con un didatta

dell' UPSUOS.

PIANO STUDI

I ANNO

Psicogenealogia, suddiviso in 11 mesi con 11 moduli:

Mese 1:

Modulo 1: Introduzione alla Psicogenealogia

- Teoria (mattina): Fondamenti della Psicogenealogia, introduzione ai concetti chiave.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Produzione personali degli esercizi che andranno proposti negli accompagnamenti

Mese 2:

Modulo 2: Carl Rogers e il cliente al centro

- Teoria (mattina): Approfondimento del contributo di Carl Rogers alla Psicogenealogia.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Produzione personali degli esercizi che andranno proposti negli accompagnamenti

Mese 3:

Modulo 3: Schutzenberger e i concetti principali di Psicogenealogia

- Teoria (mattina): Studio dei concetti principali di Psicogenealogia proposti da Anne Ancelin Schutzenberger.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Produzione personali degli esercizi che andranno proposti negli accompagnamenti

Mese 4:

Modulo 4: Lealtà familiare e lealtà familiare invisibile di Ivan Boszormeny-Nagy

- Teoria (mattina): Approfondimento sul concetto di lealtà familiare e lealtà familiare invisibile.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Esplorazione delle dinamiche di lealtà familiare attraverso esercizi

Mese 5:

Modulo 5: Il Bambino di sostituzione e riparazione (Vincent Van Gogh, Dalì)

- Teoria (mattina): Studio delle dinamiche e degli effetti del Bambino di sostituzione all'interno delle famiglie.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Produzione personali degli esercizi che andranno proposti negli accompagnamenti

Mese 6:

Modulo 6: I Segreti di Famiglia e la vergogna

- Teoria (mattina): Esplorazione del ruolo dei segreti di famiglia e della vergogna nella Psicogenealogia.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Lavoro individuale per affrontare i segreti e la vergogna familiare.

Mese 7:

Modulo 7: I miti familiari - totem e tabù e nevrosi di classe

- Teoria (mattina): Approfondimento sui miti familiari, totem e tabù, e nevrosi di classe.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Produzione personali degli esercizi che andranno proposti negli accompagnamenti

Mese 8:

Modulo 8: Il lutto e le fasi della sua elaborazione - Cripta e fantasmi psichici

- Teoria (mattina): Studio delle fasi del lutto e delle dinamiche legate alla cripta e ai fantasmi psichici.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Lavoro di elaborazione del lutto e attività di consapevolezza emozionale.

Mese 9:

Modulo 9: Il Gemello morto in utero

- Teoria (mattina): Approfondimento sul Gemello morto in utero e le implicazioni psicologiche.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Esplorazione dell'identità e del legame con il gemello scomparso.

Mese 10:

Modulo 10: Il Progetto Senso e il Blasone Familiare, il genosociogramma

- Teoria (mattina): Studio del concetto di Progetto Senso, Blasone Familiare e utilizzo del genosociogramma.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Creazione del progetto senso, blasone familiare e analisi del genosociogramma.

Mese 11:

Modulo 11: Riti simbolici e atti riparatori

- Teoria (mattina): Approfondimento sui riti simbolici e gli atti riparatori nella Psicogenealogia.
- Produzione pratica offline (pomeriggio): Sperimentazione di riti simbolici e atti riparatori

II ANNO

Costellazioni Familiari, suddiviso in 11 mesi con 8 moduli:

****Modulo 1: Introduzione alle Costellazioni Familiari (2 mesi)****

Mattina (teoria):

- Storia e fondamenti teorici delle Costellazioni Familiari (Bert Hellinger, Gunthard Weber)
- Concetti chiave: l'ordine dell'amore, le dinamiche familiari, l'importanza del sistema (Bert Hellinger, Gunthard Weber)

Pomeriggio (pratica):

- Principi di base delle Costellazioni Familiari: rappresentazione spaziale, ruoli dei rappresentanti, movimenti dell'anima (Bert Hellinger, Franz Ruppert)
- Esplorazione degli effetti e dei benefici delle Costellazioni Familiari nella vita quotidiana (Bertold Ulsamer)

****Modulo 2: Dinamiche Familiari e Sistemi (2 mese)****

Mattina (teoria):

- Analisi delle dinamiche familiari: gerarchie, legami, equilibri e disequilibri (Murray Bowen, Ivan Boszormenyi-Nagy)
- Concetti di sistema: interconnessioni, feedback, equilibrio dinamico (Murray Bowen, Ivan Boszormenyi-Nagy)

Pomeriggio (pratica):

- Identificazione delle dinamiche disfunzionali all'interno dei sistemi familiari (Bert Hellinger, Ivan Boszormenyi-Nagy)
- Introduzione alla teoria dei legami e degli attaccamenti familiari (Bertold Ulsamer, Stephan Hausner)

****Modulo 3: Pratiche di Costellazioni Familiari (1 mese)****

Mattina (teoria):

- Preparazione e conduzione di una costellazione familiare (Bert Hellinger, Franz Ruppert)
- Utilizzo di figure e simboli per rappresentare i membri del sistema (Bert Hellinger, Franz Ruppert)

Pomeriggio (pratica):

- Tecniche di facilitazione e gestione dei rappresentanti (Bert Hellinger, Franz Ruppert)
- Lavoro con i conflitti familiari, le relazioni intergenerazionali e i traumi (Stephan Hausner, Franz Ruppert)

****Modulo 4: Applicazioni delle Costellazioni Familiari (1 mese)****

Mattina (teoria):

- Costellazioni Familiari nelle organizzazioni e nel lavoro con i gruppi (Albrecht Mahr, Daan van Kampenhout)
- Utilizzo delle Costellazioni Familiari nella consulenza individuale e di coppia (Albrecht Mahr, Daan van Kampenhout)

Pomeriggio (pratica):

- Applicazione delle Costellazioni Familiari nell'ambito della salute mentale e del benessere (Daan van Kampenhout, Francesca Mason Boring)
- Esempi pratici di casi di studio e discussione delle esperienze degli studenti (Albrecht Mahr, Francesca Mason Boring)

****Modulo 5: Etica e Supervisione (1 mese)****

Mattina (teoria):

- Principi etici nel lavoro delle Costellazioni Familiari (Albrecht Mahr, Gunthard Weber)
- Ruolo del consulente e responsabilità professionale (Gunthard Weber, Stephan Hausner)
- Regolamentazione e normative nel campo delle Costellazioni Familiari
- Aspetti legali e contrattuali nella pratica professionale

Pomeriggio (pratica):

- Gestione della documentazione e della riservatezza dei clienti
- Consulenza sulla creazione di uno studio professionale o di un'attività indipendente
- Supervisione e auto-riflessione: supporto nella pratica delle Costellazioni Familiari (Albrecht Mahr, Stephan Hausner)
- Gestione di situazioni complesse e problematiche etiche (Gunthard Weber, Stephan Hausner)

****Modulo 6: Approfondimenti teorici e pratici (1 mese)****

Mattina (teoria):

- Approfondimento delle teorie di riferimento alle Costellazioni Familiari (Bert Hellinger, Franz Ruppert, Stephan Hausner)
- Studio dei principali autori e contributi nel campo delle Costellazioni Familiari (Bertold Ulsamer, Daan van Kampenhout, Francesca Mason Boring)

Pomeriggio (pratica):

- Pratiche avanzate di Costellazioni Familiari: lavoro con traumi, malattie, dipendenze (Franz Ruppert, Daan van Kampenhout)
- Integrazione di altre modalità terapeutiche con le Costellazioni Familiari (Franz Ruppert, Daan van Kampenhout)

****Modulo 7: Le costellazioni familiari individuali (2 mese)****

Mattina (teoria):

- Introduzione alle costellazioni familiari individuali

- Concetti chiave e principi fondamentali delle costellazioni familiari individuali
- Utilizzo di fogli di carta e oggetti simbolici nella rappresentazione dei membri del sistema familiare
- Approfondimento delle dinamiche familiari nel contesto individuale
- Teoria e pratica delle costellazioni familiari individuali online

Pomeriggio (pratica):

- Lavoro con fogli di carta e oggetti simbolici per esplorare il sistema familiare dell'individuo
- Tecniche specifiche per la conduzione di costellazioni familiari individuali
- Utilizzo di playmobile o figure simili come rappresentanti del sistema familiare
- Pratica delle costellazioni familiari individuali online attraverso piattaforme virtuali

Discussione dei casi e delle esperienze degli studenti nel lavoro con costellazioni familiari individuali

****Modulo 8: Progetto Finale e Conclusioni****

Mattina (teoria e pratica):

- Sviluppo e presentazione di un progetto finale che integra le competenze acquisite durante il corso
- Valutazione e feedback del progetto finale da parte dei docenti

Pomeriggio (cerimonia di chiusura):

- Riflessione sull'esperienza formativa e sul percorso professionale futuro
- Cerimonia di conclusione e consegna dei diplomi o dei certificati di partecipazione

SUPERVISIONI E' obbligatorio accompagnare alla formazione professionale almeno 5 ore di supervisione, consigliate 10 ore.

TIROCINIO

Le attività di tirocinio consistono nell'assegnazione di un progetto di accompagnamento individuale composto da circa 9 incontri, per consentire all'allievo di mettere in pratica gli

aspetti teorici e pratici appresi durante il percorso.

TEST DI VERIFICA

Un esame orale per ogni modulo. In caso di insufficienza sarà programmato un orale integrativo

ESAME FINALE E TESI

Al termine del percorso formativo l'allievo curerà con la supervisione di un docente con funzione di relatore, una tesi conclusiva. E' previsto un esame finale, composto da una interrogazione orale e dalla discussione della tesi che avverrà nel mese di gennaio di fronte alla commissione con corpo docenti. Oltre alla discussione della tesi, l'allievo discuterà la relazione sul tirocinio svolto. Il superamento dell'esame permette il conseguimento della qualifica ed il rilascio del Diploma di Facilitatore in Psicogenealogia che consente l'iscrizione al Registro Nazionale dell'U.P.S.U.O.S. e la richiesta di iscrizione ad un ente di categoria liberamente scelto dall'allievo.

I numeri della formazione

Il corso ha una durata complessiva di due anni per un monte ore totale di 1000 ore così distribuite:

176 ore di formazione annuale live

344 ore su piattaforma

180 ore di attività redazionali

300 ore di pratica individuale, lavori di gruppo, produzione materiale video.

Le attività su piattaforma sono articolate in attività di studio di teoria forniti dalla scuola con

dispense, video e test, la pratica professionale concerne laboratori e tirocinio, le attività redazionali consistono nella formulazione di elaborati e tesi finale.

Il metodo

In maniera originale rispetto ai tradizionali percorsi, il modello formativo della U.P.S.U.O.S. prevede incontri live con il docente di riferimento, studio personale e molta attività pratica: gli argomenti teorici sono alternati a laboratori interattivi, attività didattico esperienziali, sensibilizzazione e formazione per la crescita personale, professionale e scientifica, gruppi di progettazione operativa e supervisione finalizzati alla pratica operativa.

TITOLO RILASCIATO

Il titolo rilasciato, al termine del percorso triennale di formazione nel protocollo U.P.S.U.O.S. e dopo la discussione della tesi finale, è:

ATTESTATO DI DIPLOMA IN FACILITATORE IN PSICOGENEALOGIA E COSTELLAZIONI FAMILIARI da 1000 ore.

Il diploma finale rilasciato dall'U.P.S.U.O.S. è valido per l'attestazione delle professioni ai sensi della legge 4/2013. Tutti i diplomati della U.P.S.U.O.S. hanno diritto all'iscrizione nel registro professionale pubblico del sito ufficiale dell'U.P.S.U.O.S. come disposto dalla legge 4/2013.

COSTI | ANNUALE

Costo per intero percorso: €2500

Modalità di pagamento: €300,00 all'iscrizione (Compreso nel totale) + Pagamento rateale in varie modalità senza nessun tasso di interesse

Varie OPZIONI: **22 rate da €100,00** + €2 Tasse da versare. | **12 rate da €184** + €2 Tasse da versare